

COOPERACIÓN CON INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

El proyecto europeo EMCOSU, Nuevas Modalidades de Cooperación entre las Organizaciones del Sector Privado y las Universidades, (Emerging Modes of Cooperation between Private Sector Organisations and Universities, en inglés) se ejecuta bajo la coordinación de la Universidad de Ljubljana. Se trata de estudios realizados en varios países de la UE y refuerza el vínculo entre las actividades educativas, las necesidades de empleo de los titulados superiores y la promoción de la cooperación entre empresas e instituciones de educación superior. Para más información, consulte <http://www.emcosu.eu/>

Si no está seguro/a de la respuesta exacta para algunas de las preguntas, por favor realice una estimación utilizando su mejor conocimiento.

Confidencialidad de los datos

La información recopilada a través del cuestionario, ya sea en su versión en papel o en su versión on-line, será tratada de forma confidencial, y sólo será usada para fines científicos. Las respuestas proporcionadas no estarán vinculadas a nombres o direcciones individu

ales. Cada país participante está sometido a su legislación nacional en materia de tratamiento y uso de datos personales. La legislación nacional es una trasposición de la Directiva 95/46/EC, relativa a la protección de las personas con respecto al tratamiento de datos personales y a la libre circulación de esos datos – ver también

http://europa.eu/legislation_summaries/information_society/data_protection/l14012_en.htm

Toda información que pudiera servir para identificar a las personas que respondan al cuestionario o a la organización a la que representa (por ejemplo, lugar de residencia, nombre de la organización, etc.) será eliminada del fichero de datos antes de su utilización. Las publicaciones basadas en los datos del proyecto EMCOSU nunca contendrán información que pudiera identificar a los encuestados individuales u organizaciones.

Acceso a la información generada en el marco del proyecto EMCOSU

Todos los participantes en la encuesta tendrán acceso preferente a los resultados del estudio. Se distribuirá a todos los colaboradores un enlace con las primeras conclusiones del estudio.

El cuestionario ha sido elaborado por el consorcio que desarrolla el proyecto EMCOSU y, a efectos de comparación, algunas de sus partes se han diseñado en base a otros estudios:

a) "Study on the cooperation between Higher Education Institutions and public and private organisations in Europe (2011)" realizado por la Universidad de Münster y financiado por la Comisión Europea; b) proyecto HEGESCO (abreviatura de Higher Education as a Generator of Strategic Competencies) coordinado por la Universidad de Ljubljana y financiado por el Programa de Aprendizaje Permanente (Lifelong Learning Programme) de la Comisión Europea; y c) el trabajo conceptual de la profesora Alice Lam (Royal Holloway, Universidad de Londres).

SECCIÓN A: Perfil de la empresa y métodos de reclutamiento

A1 **Número de empleados en su organización y, si procede, número de empleados en su establecimiento (marque la opción elegida con una "x" delante del cuadrado. P. e. "x" 50 – 99")**

Organización	Establecimiento
<input type="checkbox"/> 1 – 9	<input type="checkbox"/> 1 – 9
<input type="checkbox"/> 10 – 49	<input type="checkbox"/> 10 – 49
<input type="checkbox"/> 50 – 99	<input type="checkbox"/> 50 – 99
<input type="checkbox"/> 100 – 249	<input type="checkbox"/> 100 – 249
<input type="checkbox"/> 250 – 999	<input type="checkbox"/> 250 – 999
<input type="checkbox"/> 1.000 ó más	<input type="checkbox"/> 1.000 ó más
	<input type="checkbox"/> No procede, Sólo hay una localización en la empresa

A2a **¿Cuál es el porcentaje de graduados superiores respecto al total de trabajadores de su organización?**

A2b **¿Cuántos empleados trabajan como investigadores en su empresa/ organización?**

A3 **¿Cuál es el sector o sectores de actividad de su empresa? (p.e. fabricación de coches, servicios financieros, salud,...)**

¿Cuáles son los principales productos y/o servicios que fabrica o proporciona su empresa? (p.e. componentes electrónicos, coches, consultoría,...):

A4 **¿A cuál de los siguientes tipos de organización pertenece su empresa? (marque la opción elegida con una "x" delante del cuadrado. P. e. "x" privada")**

- pública
 privada sin ánimo de lucro
 privada
 otra (por favor, detallar):

A5 **Durante los últimos cinco años, ¿con qué frecuencia ha utilizado su empresa los siguientes mecanismos de reclutamiento para contratar graduados de instituciones de educación superior? Valore desde 1- Nunca, hasta 7- Frecuentemente.**

	Valoración
a. Ofertas de trabajo en periódicos y revistas.....	
b. Utilizando oficinas públicas de empleo.....	
c. Utilizando agencias privadas de colocación.....	
d. A través de Internet.....	
e. Ofertando prácticas profesionales.....	
f. Utilizando contactos privados.....	
g. Con ayuda de instituciones de educación superior	
h. Otros mecanismos (valore y especifique): <input type="text"/>	

A6 De acuerdo a su experiencia, ¿en qué medida los nuevos graduados poseen las siguientes habilidades? Valore desde 1- Nunca, hasta 7- Muy elevada.

	Valoración
a. Dominio de su campo o disciplina.....	
b. Capacidad para adquirir nuevos conocimientos.....	
c. Capacidad para desempeñar su trabajo adecuadamente bajo situaciones de presión....	
d. Capacidad para utilizar el tiempo de manera eficiente.....	
e. Capacidad para trabajar en equipo.....	
f. Capacidad para proponer nuevas ideas y soluciones.....	
g. Capacidad para trabajar en una lengua extranjera	

SECCIÓN B: Cooperación entre instituciones de educación superior y empresas. Impulsores y barreras

B1 ¿En qué medida coopera su organización con las instituciones de educación superior en relación a las siguientes actividades? Valore desde 1- Ninguna cooperación, hasta 7- Alto grado de cooperación:

	Valoración
a. Investigación y desarrollo (I+D), p.e. proyectos nacionales o internacionales, contratos de investigación, ...	
b. Movilidad de profesores, ...realizando actividades de formación o investigación en su organización	
c. Movilidad de estudiantes, p.e. contrataciones, periodos de prácticas ...	
d. Desarrollo curricular, ...incluyendo conferencias en instituciones de educación superior	
e. Educación para adultos, prácticas y cursos de corta duración y otras "actividades de aprendizaje permanente"	
f. Otras (valore y especifique): <div style="background-color: #cccccc; width: 100px; height: 15px; margin-top: 5px;"></div>	

B2 De la pregunta anterior elija un máximo de tres actividades y ordénelas de acuerdo al grado de importancia que podrían tener para una futura cooperación entre su organización e instituciones de educación superior (por ejemplo, 1:e 2:a 3:c, donde la actividad que aparece 1º es la más importante).

1: __ 2: __ 3: __

B3 Por favor, indique cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor la orientación de su empresa (marque la opción elegida con una "x" en la casilla correspondiente).

	Creemos que el mundo académico y la empresa deberían permanecer separados.
	Creemos que la cooperación con las instituciones de educación superior debería limitarse a la investigación académica básica.
	Creemos que la cooperación entre las instituciones de educación superior y la empresa es fundamental para la I+D.
	Creemos que la cooperación entre las instituciones de educación superior y la empresa debería ser potenciada para su explotación comercial.

B4 Desde su punto de vista, en el futuro, ¿en qué medida deberían cambiar las instituciones de educación superior? Valore desde 1- Nada, hasta 7- En gran medida.

	Valoración
a. Incremento de la orientación práctica de la docencia	
b. Mejora de las prácticas y pasantías	
c. Mejora de su sistema de financiación	
d. Debería centrarse en el desarrollo de habilidades de corto plazo	
e. Debería centrarse en el desarrollo de habilidades de largo plazo	
f. Apoyo de la orientación internacional	
g. Debería centrarse en la I+D	
h. Debería facilitar la puesta en valor de la investigación aplicada	
i. Cooperación estratégica con empresas	

B5 ¿Con qué frecuencia participa su organización en las siguientes actividades relacionadas con las instituciones de educación superior? Valore desde 1- Nunca, hasta 7- Frecuentemente.

	Valoración
a. Participación de académicos en consejos de administración	
b. Participación de directivos en consejos universitarios	
c. Participación en actividades organizadas por la red de alumnos	
d. Cooperación con las oficinas de orientación profesional que existen dentro de las instituciones de educación superior	
e. Colaboración con organismos dedicados a promover la cooperación entre instituciones de educación superior y las empresas	
f. Cooperación con incubadoras para el desarrollo de nuevos negocios	
g. Participación del staff de la empresa en estudios, docencia y actividades de investigación	
h. Otros (especificar): <input type="text"/>	

B6 ¿En qué medida los siguientes aspectos facilitan la cooperación entre su organización y las instituciones de educación superior? Valore desde 1- Nada, hasta 7- En alto grado.

	Valoración
a. Existencia de objetivos compartidos	
b. Existencia de recursos financieros destinados a trabajar con instituciones de educación superior	
c. Flexibilidad de las instituciones de educación superior	
d. Interés de las instituciones de educación superior en acceder al conocimiento práctico	
e. Acceso a las instalaciones de I+D pertenecientes a las instituciones de educación superior	
f. Cercanía geográfica a las instituciones de educación superior	
g. Existencia de confianza y compromiso mutuos	
h. Relación previa con las instituciones de educación superior	
i. Otros (especificar): <input type="text"/>	

B7 ¿Qué relevancia tienen las siguientes barreras para la cooperación entre instituciones de educación superior y las empresas? Valore de 1- Nada, hasta 7- Muy relevante.

	Valoración
a. Existen diferencias entre las instituciones de educación superior y la empresa en cuanto al lenguaje utilizado y la forma de comunicar	
b. El horizonte temporal de la empresa es diferente al de las instituciones de educación superior	
c. Existen diferencias entre las instituciones de educación superior y la empresa en cuanto a motivaciones y valores	
d. Dificultad para encontrar perfiles adecuados dentro del mundo académico	
e. Burocracia tanto dentro como fuera de las instituciones de educación superior	
f. Las instituciones de educación superior difunden resultados confidenciales	
g. Capacidad limitada para la transferencia de conocimiento	
h. La actual crisis financiera	
i. Otras (especificar): <input type="text"/>	

B8 Por favor, describa brevemente los resultados de la cooperación entre instituciones de educación superior y su empresa en los últimos 5 años y especifique el número de forma aproximada (en su caso):

a) Proyectos más importantes financiados por las distintas administraciones (nacionales o europeas)	Número aproximado
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	
<input type="text"/>	
b) Los resultados más importantes fruto de la cooperación entre instituciones de educación superior y su empresa	Número aproximado
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	
<input type="text"/>	
c) Características de las prácticas que oferta su empresa	Número aproximado
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	
<input type="text"/>	
d) Número de empleados aproximado que cooperan con el mundo académico (a tiempo completo o parcial) <input type="text"/>	
e) Start-ups más importantes	Número aproximado
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	
<input type="text"/>	

Envío de resultados:

Los resultados de este estudio estarán disponibles a través de la página web del proyecto (www.emcosu.eu). Por favor, indique si quiere recibir un resumen de los resultados vía e-mail (detalle la cuenta de correo electrónico a la que enviar los resultados):

Sí No e-mail.....
