

COOPERACIÓN CON INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

El proyecto europeo EMCOSU, Nuevas Modalidades de Cooperación entre las Organizaciones del Sector Privado y las Universidades, (Emerging Modes of Cooperation between Private Sector Organisations and Universities, en inglés) se ejecuta bajo la coordinación de la Universidad de Ljubljana. Se trata de estudios realizados en varios países de la UE y refuerza el vínculo entre las actividades educativas, las necesidades de empleo de los titulados superiores y la promoción de la cooperación entre empresas e instituciones de educación superior. Para más información, consulte <http://www.emcosu.eu/>

Si no está seguro/a de la respuesta exacta para algunas de las preguntas, por favor realice una estimación utilizando su mejor conocimiento.

Confidencialidad de los datos

La información recopilada a través del cuestionario, ya sea en su versión en papel o en su versión on-line, será tratada de forma confidencial, y sólo será usada para fines científicos. Las respuestas proporcionadas no estarán vinculadas a nombres o direcciones individu

ales. Cada país participante está sometido a su legislación nacional en materia de tratamiento y uso de datos personales. La legislación nacional es una trasposición de la Directiva 95/46/EC, relativa a la protección de las personas con respecto al tratamiento de datos personales y a la libre circulación de esos datos – ver también

http://europa.eu/legislation_summaries/information_society/data_protection/l14012_en.htm

Toda información que pudiera servir para identificar a las personas que respondan al cuestionario o a la organización a la que representa (por ejemplo, lugar de residencia, nombre de la organización, etc.) será eliminada del fichero de datos antes de su utilización. Las publicaciones basadas en los datos del proyecto EMCOSU nunca contendrán información que pudiera identificar a los encuestados individuales u organizaciones.

Acceso a la información generada en el marco del proyecto EMCOSU

Todos los participantes en la encuesta tendrán acceso preferente a los resultados del estudio. Se distribuirá a todos los colaboradores un enlace con las primeras conclusiones del estudio.

El cuestionario ha sido elaborado por el consorcio que desarrolla el proyecto EMCOSU y, a efectos de comparación, algunas de sus partes se han diseñado en base a otros estudios:

a) "Study on the cooperation between Higher Education Institutions and public and private organisations in Europe (2011)" realizado por la Universidad de Münster y financiado por la Comisión Europea; b) proyecto HEGESCO (abreviatura de Higher Education as a Generator of Strategic Competencies) coordinado por la Universidad de Ljubljana y financiado por el Programa de Aprendizaje Permanente (Lifelong Learning Programme) de la Comisión Europea; y c) el trabajo conceptual de la profesora Alice Lam (Royal Holloway, Universidad de Londres).

SECCIÓN A: Perfil de la organización, miembros y sector al que pertenece

A1 **Número de empleados en su organización y, si procede, número de empleados en su establecimiento**

Organización	Establecimiento
<input type="checkbox"/> 1 – 9	<input type="checkbox"/> 1 – 9
<input type="checkbox"/> 10 – 49	<input type="checkbox"/> 10 – 49
<input type="checkbox"/> 50 – 99	<input type="checkbox"/> 50 – 99
<input type="checkbox"/> 100 – 249	<input type="checkbox"/> 100 – 249
<input type="checkbox"/> 250 – 999	<input type="checkbox"/> 250 – 999
<input type="checkbox"/> 1.000 ó más	<input type="checkbox"/> 1.000 ó más
	<input type="checkbox"/> No procede, Sólo hay una localización en la empresa

A2a **Sectores económicos que abarca las empresas asociadas**

La mayoría de los sectores económicos (o todos)

Sectores específicos (por favor, especifique; puede señalar más de un sector)

- Agricultura, caza, silvicultura y pesca
- Industria manufacturera
- Electricidad, gas y suministro de agua
- Construcción
- Comercio al por mayor, al por menor y mantenimiento
- Hoteles y restaurantes
- Transporte, almacenamiento y comunicaciones
- Tecnologías de la información y la comunicación (TICs)
- Intermediación financiera, servicios inmobiliarios y actividades empresariales
- Servicios comunitarios, sociales y personales
- Otros

A2b **Nombre un sector de los que cubre su organización en el que sepa que la cooperación universidad-empresa esté bien estructurada desde su punto de vista (por favor, responda todas las preguntas del presente cuestionario desde el punto de vista de ese sector):**

A2c **¿Cuál es el tamaño de las empresas del sector en las que la cooperación universidad-empresa está desarrollada desde su punto de vista?**

- empresas con 250 ó menos empleados
- grandes organizaciones con más de 250 empleados
- Empresas de todos los tamaños

NOTA

¡POR FAVOR, RESPONDA AL CUESTIONARIO DESDE EL PUNTO DE VISTA DE LAS EMPRESAS A LAS QUE SE HA REFERIDO ANTERIORMENTE (A2b and A2c)!

A3 **¿Con qué frecuencia las empresas que ha identificado utilizan los siguientes mecanismos de reclutamiento para contratar graduados de instituciones de educación superior?**

	Nunca	1	2	3	4	5	6	7	Frecuentemente
a. Ofertas de trabajo en periódicos y revistas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
b. Utilizando oficinas públicas de empleo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
c. Utilizando agencias privadas de colocación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
d. A través de Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
e. Ofertando prácticas profesionales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

- | | | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| f. Utilizando contactos privados | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g. Con ayuda de instituciones de educación superior | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| h. Otros mecanismos: <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

A4 Dentro del sector o sectores identificados, ¿en qué medida los nuevos graduados poseen las siguientes habilidades?

- | | Nada | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Muy elevada |
|---|------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|
| a. Dominio de su campo o disciplina | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| b. Capacidad para trabajar en una lengua extranjera | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| c. Competencias sociales (soft skills) | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| d. Capacidad para trabajar con las nuevas tecnologías | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

SECCIÓN B: Cooperación entre instituciones de educación superior y empresas. Impulsores y barreras

B1 ¿En qué medida cooperan las empresa identificadas con las instituciones de educación superior en relación a las siguientes actividades?

- | | Ninguna cooperación | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Alto grado de cooperación |
|---|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| a. Investigación y desarrollo (I+D), p.e. proyectos nacionales o internacionales, contratos de investigación, ... | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| b. Movilidad de profesores, ...realizando actividades de formación o investigación en su organización | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| c. Movilidad de estudiantes, p.e. contrataciones, periodos de prácticas ... | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| d. Desarrollo curricular, ...incluyendo conferencias en instituciones de educación superior | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| e. Educación para adultos, prácticas y cursos de corta duración y otras "actividades de aprendizaje permanente" | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| f. Otras: <input type="text"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

B2 De la pregunta anterior elija un máximo de tres actividades y ordénelas de acuerdo al grado de importancia que podrían tener para una futura cooperación entre las empresas identificadas y las instituciones de educación superior (por ejemplo, 1:e 2:a 3:c, donde la actividad que aparece 1º es la más importante).

1 __ 2 __ 3 __

B3 Por favor, indique cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor la orientación de las empresas identificadas.

- Creemos que el mundo académico y la empresa deberían permanecer separados.
- Creemos que la cooperación con las instituciones de educación superior debería limitarse a la investigación académica básica.
- Creemos que la cooperación entre las instituciones de educación superior y la empresa es fundamental para la I+D.
- Creemos que la cooperación entre las instituciones de educación superior y la empresa debería ser potenciada para su explotación comercial.

B4 Desde su punto de vista, en el futuro, ¿en qué medida deberían cambiar las instituciones de educación superior para mejorar la cooperación con empresas del sector identificado?

	Nada	1	2	3	4	5	6	7	En alto grado
a. Incremento de la orientación práctica de la docencia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
b. Mejora de las prácticas y pasantías	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
c. Mejora en su sistema de financiación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
d. Debería centrarse en el desarrollo de habilidades de corto plazo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
e. Debería centrarse en el desarrollo de habilidades de largo plazo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
f. Apoyo de la orientación internacional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
g. Debería centrarse en la I+D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
h. Debería facilitar la puesta en valor de la investigación aplicada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
i. Cooperación estratégica con empresas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

B5 ¿Con qué frecuencia las empresas identificadas utilizan las siguientes actividades de cooperación con las instituciones de educación superior?

	Nunca	1	2	3	4	5	6	7	Frecuentemente
a. Participación de académicos en consejos de administración	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
b. Participación de directivos en consejos universitarios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
c. Participación en actividades organizadas por la red de alumnos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
d. Cooperación con las oficinas de orientación profesional que existen dentro de las instituciones de educación superior	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
e. Colaboración con organismos dedicados a promover la cooperación entre instituciones de educación superior y las empresas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
f. Cooperación con incubadoras para el desarrollo de nuevos negocios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
g. Participación del staff de la empresa en estudios, docencia y actividades de investigación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
h. Otros (especificar): <input style="width: 200px;" type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

B6 ¿En qué medida los siguientes aspectos facilitan la cooperación entre las empresas identificadas y las instituciones de educación superior?

	Nada	1	2	3	4	5	6	7	En alto grado
a. Existencia de objetivos compartidos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
b. Existencia de recursos financieros destinados a trabajar con instituciones de educación superior	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
c. Flexibilidad de las instituciones de educación superior	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
d. Interés de las instituciones de educación superior en acceder al conocimiento práctico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
e. Acceso a las instalaciones de I+D pertenecientes a las instituciones de educación superior	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
f. Cercanía geográfica a las instituciones de educación superior	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
g. Existencia de confianza y compromiso mutuos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
h. Relación previa con las instituciones de educación superior	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
i. Otros (especificar): <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

B7 ¿Qué relevancia tienen las siguientes barreras para la cooperación entre instituciones de educación superior y las empresas identificadas?

	Nada	1	2	3	4	5	6	7	Muy relevante
a. Existen diferencias en la forma de comunicación y el lenguaje entre las instituciones de educación superior y la empresa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
b. El horizonte temporal de la empresa es diferente al de las instituciones de educación superior	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
c. Existen diferencias en motivaciones y valores de las instituciones de educación superior y de las empresas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
d. Dificultad para encontrar perfiles adecuados dentro del mundo académico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
e. Burocracia tanto dentro como fuera de las instituciones de educación superior	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
f. Las instituciones de educación superior pretenden publicar resultados confidenciales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
g. Capacidad limitada para la transferencia de conocimiento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
h. La crisis financiera actual	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
i. Otras (especificar): <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

SECTION D: Información básica del colaborador y datos para el envío de los resultados del estudio

Cargo de la persona que ha respondido (e.j. Director de RRHH):

Por favor, si procede, suministre información sobre las personas que han colaborado en completar el cuestionario:

Envío de resultados:

Los resultados de este estudio estarán disponibles a través de la página web del proyecto (www.emcosu.eu). Si quisiera recibir un resumen de los resultados, por favor indique su cuenta de correo electrónico:

Cuenta de correo electrónico: